

UG-C-2016

**BFAR-21X
BFARN-21**

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2023.**

Second Year

ARABIC – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** of the following questions.

1. Give example for Noun, Verb and letter.

பெயர்சொல், வினைச்சொல் மற்றும் இடைச்சொல்லுக்கு
உதாரணம் கொடுக்கவும்.

2. Write the plural of the following words

பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மை எழுதவும்.

الغلام (a)

الشخص (b)

الكلب (c)

3. Convert the following present tense sentence into order verb sentence.

பின்வரும் நிகழ்கால வாக்கியத்தை ஏவல் வினைச்சொல் வாக்கியமாக மாற்றவும்

(a) يلعب الولد

(b) ينظف الخادم السيارة

(c) تكتب البنت الواجبات

4. Make sentences using the following words.

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை உருவாக்கவும்.

التاجر - الخروف - الذباب

5. Answer the following questions in Arabic.

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு அரேபிய மொழியில் பதிலளிக்கவும்.

(a) ما شكل البرتقالة؟

(b) ما لون الموز؟

(c) هل التفاح حامض؟

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE of the following questions.

6. Translate the following sentences into Arabic.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபு மொழியில் மொழிபெயர்க்கவும்.

- (a) And the king of Egypt saw a strange dream.
- (b) And they said: this is the 'lord of land,' and this is the 'lord of the sea'.
- (c) And Yusuf was a Prophet
- (d) And Yusuf entered the prison.
- (e) Truly I fear Allah.
- (f) Who will buy this boy?
- (g) And the brothers forgot Yusuf.

7. Translate the following sentences into English/Tamil.

பின்வரும் வாக்கியங்களை ஆங்கிலம்/தமிழ் மொழியில் மொழிபெயர்க்கவும்.

(a) إن الأمانة قليلة في الناس.

(b) أكرم الملك يوسف.

(c) رجع الإخوة إلى البيت.

- (d) فرح الإخوة كثيراً.
- (e) وكان اسمه بنيامين.
- (f) كان يعقوب نبياً.
- (g) كان يوسف ولداً صغيراً

8. Write the Trab of the underlined words in the following sentences.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் அடிக்கோட்டப்பட்ட வார்த்தைகளின் இலக்கன நிலையை எழுதவும்.

- (a) بيت حامد جميل.
- (b) افترس الذئبُ الدجاجة.
- (c) ذهب الطالب إلى المسجد.
- (d) أنا أعمل في شركة جديدة.

9. Write the opposites for the following words.

பின்வரும் வார்த்தைகளுக்கு எதிரெதிர்களை எழுதவும்.

قديم نظيف ضعيف رجل واسع
بارد ثقیل

10. Complete the following sentences by putting a suitable relative noun “التي/الذي” in the blank:

“التي/الذي” என்ற பொருத்தமான சொற்களை
வெற்று இடத்தில் வைத்து பின்வரும் வாக்கியங்களை
முழுமைப்படுத்தவும்.

(a) من الفتاة _____ جلست أمام المدرس؟

(b) الكتاب _____ على المكتب للمدير.

(c) السيارة _____ في ذلك الشارع للوزير.

(d) الكتاب _____ على المكتب جديد.

(e) الحقيبة _____ أمام الطالب صغيرة.

(f) الولد _____ في الفصل ابن المدرس.

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR of the following questions

11. Translate the following into English/Tamil.

பின்வருவனவற்றை ஆங்கிலம்/தமிழில் மொழிபெயர்க்கவும்.

• كان عند يوسف إناء ثمينٌ، وكان يشرب فيه.

• وضع هذا الإناء في متاع بنيامين وأذن مؤذن

انكم لسارقون.

• ودخل الإخوة من أبواب متفرقة كما أمرهم أبوهم.

• وكان يوسف يعلم أن الأمانة قليلة في الناس.

• كان يوسف يعلم أن الخيانة كثيرة في الناس.

12. Convert the numbers into letters in the following sentences.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் எண்களை எழுத்துக்களாக மாற்றவும்.

(a) عندي ٤ قبصان.

(b) في هذه الكلمة ٥ حروف.

(c) لهذه السيارة ٤ أبواب.

(d) في المستشفى ٩ طبيبات و ٦ ممرضات

(e) في مدرستنا ٨ مدرسات و ٥ مدرسين.

(f) ذهب أبي الى الرياض قبل ٣ أيام

(g) في بيتنا ١٠ رجال و ١٠ نساء

13. Write an essay on the topic “يعقوب عليه السلام”

“يعقوب عليه السلام” என்ற தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

14. Write a detailed note on “أدوات النصب”

“أدوات النصب” பற்றிய விரிவான குறிப்பை எழுதவும்.

15. Write a note on “يوسف في السجن”

“يوسف في السجن” பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதவும்.

16. Answer the following questions in Arabic;

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு அரபு மொழியில்
பதிலளிக்கவும் ;

(a) كم طالبًا جديدًا في فصلك؟

(b) أين دفترك؟

(c) من أين هو؟

(d) من هم اللذين خرجوا من الفصل؟

(e) أفي فصلك طلابٌ من سريلانكا؟

17. Write a note on “في فصلي”

“في فصلي” பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதவும்.

UG-C-2015 BFEG-211X/ BFEGN-211
--

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2023.**

Second Year

ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any **THREE** questions out of Five questions in
100 words.

All questions carry equal marks.

1. Why does the poet argue that there is no need of a wall in between his estate and that of his neighbour?
2. What occupations did the verger take up after resigning from the church?
3. Who is involved in a “love triangle” in the play?
How?
4. Write the synonyms for the following words:
 - (a) Clarify
 - (b) Occur
 - (c) Mistake

5. Write the homophones and meaning for the following words:

- (a) Allowed
- (b) Boar
- (c) Ceiling

PART B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

Answer any THREE questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

- 6. “The life of Negro is still sadly crippled by the manacles of segregation and the chains of discrimination”. discuss
- 7. Narrate the circumstances under which the verger had to lose his job at St. Peter’s.
- 8. Bring out the irony of the landowners in “The cherry Orchard”.
- 9. Write one word substitution:
 - (a) A life history written by somebody else _____
 - (b) Study of environment _____
 - (c) One who loves his country _____.
 - (d) One who eats too much _____.
 - (e) A word opposite in meaning to another _____.

(f) One who think only of welfare of women

(g) One who is present everywhere _____

10. Write a note on the usage of British English.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in
500 words.

All questions carry equal marks.

11. Critically comment on the themes of freedom, justice and dignity in Martin Luther Kings “I have a Dream”.
12. Compare the attitude of the narrator and his neighbour in “The mending wall”.
13. Is “The cherry orchard” a tragedy or comedy? What are the dramatic elements in the play?
14. Write an essay on Maugham's “The verger”.
15. Write a letter to your friend, inviting him for your degree convocation.
16. Draft an advertisement for an educational institution with catchy slogan.

17. Read the following passage and answer the following questions.

About a hundred years ago, whenever an operation was performed, the patient would cry out in agony because he felt the surgeon cut his flesh. But new serious operations are performed without pain, and thousands of lives are saved. James Simpson was the first to discover and use the pain-killing power of chloroform. James was born in a poor family. so in his childhood, he not only helped his father on holidays but also helped the village doctor.

But he was horrified by the dire suffering of the people who came to the hospital for treatment He now made it his life's mission to find new inventions that would prevent so much pain. Simpson did many experiments and finally discovered chloroform. Now the patient is not afraid of the operation.

Questions:

- (a) Who discovered the pain-killing power of chloroform?
- (b) What was James Simpson's childhood like?
- (c) What motivated James Simpson to find new inventions to prevent the pain?
- (d) What did James Simpson finally discover?
- (e) How did the discovery of chloroform impact surgery?

UG-C-2011

**BFFR-21X/
BFFRN-21**

**U.G. DEGREE EXAMINATION -
DECEMBER, 2023**

Second Year

French

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — ($3 \times 3 = 9$ marks)

I. Répondez à THREE questions au choix:

1. Transformez les phrases au conditionnel présent
comme dans l'exemple: (5)

Ex : Pardon, vous avez l'heure, s'il vous plaît ?-->
Pardon, vous auriez l'heure?

- (a) As-tu le temps de passer à la boulangerie?
(b) Maman, je veux un gâteau?
(c) Tu peux me donner l'adresse de Pierre?

2. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif :
- (a) Le directeur voulait voir la secrétaire avant qu'elle ne (sortir)
 - (b) Mon enfant sonne jusqu'à ce qu'on (venir) ouvrir la porte.
 - (c) Quoi que je (faire) mes parents sont toujours mécontents.
3. Ecrivez les verbes au passé composé :
- Ex : Les chiens (se jeter) se sont jetés dans la rivière.
- (a) Sue, dans quel quartier, tes enfants et toi, vous (s'installer)
 - (b) Les prisonniers (s'évader) vers 3h du matin.
 - (c) Didier et Yusuf (se battre) à l'école ce matin.
4. Ecrivez les verbes aux temps qui conviennent :
- (a) Si tu rencontres Pierre, _____
 - (b) Si elle parlait français,
 - (c) Si tu as beaucoup d'argent,
5. Mettez au plus-que -parfait :
- (a) Vous ne savez pas où je (mettre) mes livres.
 - (b) Nous (manger) quand il lui a téléphoné.
 - (c) Alexia (écrire) son poème quand son amie a téléphoné.

SECTION B — ($3 \times 7 = 21$ marks)

II. Répondez à THREE questions au choix :

6. Traduisez en anglais :

L'étranger

-Qui aimes-tu le mieux, homme énigmatique dis?
ton père, ta mère, ta sœur ou ton frère?

-Je n'ai ni père, ni mère, ni sœur, ni frère.

-Tes amis?

-Vous vous servez là d'une parole dont le sens
m'est resté jusqu'à ce jour inconnu.

-Ta patrie?

J'ignore sous quelle latitude elle est située.

7. Traduisez en anglais :

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la
campagne.

Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.

J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.

Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixes sur mes pensées.

Sans rien voir au-dehors, sans entendre aucun
bruit,

Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,

Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

8. Traduisez en anglais :

Les sanglots longs
Des violons
De l'automne
Blessent mon Cœur
D'une longueur
Monotone
Tout suffoquant
Et blême, quand
Sonne l'heure,
Je me souviens
Des jours anciens
Et je pleure;
Et je m'en vais
Au vent mauvais
Qui m'emporte
Deçà, delà,
Pareil à la
Feuillie morte.
Paul Verlaine.

9. Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes :

Trois jours après, M. Jobard est venu dîner. M. Jobard, un grand maigre avec des lunettes d'écaille, travaille à Paris, au même bureau que papa. Il n'est pas encore marié, et il en profite pour ne jamais inviter mes parents à dîner. Et cela vaut mieux, car il se vante de ne savoir faire que les œufs durs et les yaourts. Mais, chaque fois qu'il vient à la maison, il apporte un énorme bouquet de fleurs défraîchies, et il dit toujours les mêmes phrases en les offrant à maman : "Elles ont beaucoup souffert dans le métro, puis dans l'autobus: c'était l'heure de pointe. Je les ai défendues tant que j'ai pu, mais..." Maman lui répond que les fleurs sont magnifiques, qu'il ne fallait pas vraiment se donner cette peine... et elle les fourre dans un vase avec une double dose d'aspirine pour essayer de les rattraper un peu. M. Jobard nous apporte des fleurs même en été, quand le jardin est plein de fleurs du perron jusqu'à la Marne.

Questions :

- (a) Qui est M. Jobard?
- (b) Décrivez M. Jobard?
- (c) Il n'invite pas les parents de narrateur chez lui pourquoi?
- (d) Qu'est-ce qu'il apporte à la mère du narrateur?

- (e) Qu'est-ce qu'il dit quand il offre les fleurs?
- (f) Que répond la mère du narrateur à M. Jobard?
- (g) Qu'est-ce qu'elle fait avec le bouquet?

10. Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes :

Qui est-ce qui a dit cela? répondit le vieillard stupéfait, vous savez bien que je les aime. Je les adore! Je suis guéri si je les vois... Allez, mon bon voisin mon cher enfant, allez, vous êtes bon, vous: je voudrais vous remercier, mais je n'ai rien à vous donner que les bénédictions d'un mourant. Ah, Je voudrais au moins voir Delphine pour lui dire de m'acquitter envers vous. Si l'autre ne peut pas, amenez-moi celle-là. Dites-lui que vous ne l'aimerez plus si elle ne veut pas venir. Elle vous aime tant qu'elle viendra. A boire, les entrailles me brûlent. Mettez-moi quelque chose sur la tête. La main de mes flues, ça me sauverait, je le sens. Mon dieu! qui refera leurs fortunes si je m'en vais ? Je veux aller à Odessa pour elles, à Odessa, y faire des pâtes.

Questions :

- (a) Qui est le vieillard?
- (b) Qui est Eugène?
- (c) Qui veut-il voir?
- (d) Comment s'appelle une de ses filles?

- (e) Pourquoi le vieillard est-il angoissé?
- (f) Que donne le vieillard à son voisin?
- (g) Où est-ce qu'il veut aller?

SECTION C — ($4 \times 10 = 40$ marks)

III. Répondez à FOUR questions au choix :

- 11. Quelle saison préférez-vous en France?
- 12. Que savez-vous du roman "L'Etranger"?
- 13. Décrivez les émotions et les sentiments dans "La mort du père"
- 14. Ou va-t-il Victor Hugo?
- 15. Résumez l'histoire du coq Bodhisatta et expliquez comment il a évadé le chat.
- 16. Faites un critique d'un film que vous avez récemment vu.
- 17. Décrivez votre quartier.

UG-C-2009	BFTG-211X/ BFTGN-21
------------------	--------------------------------

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER 2023**

Second Year

TELUGU PROSE, COMPOSITION AND DRAMA

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

SECTION A — (3 × 3 = 9 marks)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో మూడింటికి సరైన సమాధానాలు రాయండి.

1. దిగంబర కవులను తెలపండి.
2. నాటక మనగానేమి?
3. ఉద్యమం అనగానేమి?
4. ఆధునిక, కవిత్వంలో వచ్చిన రూపదోరణులు.
5. కాళ్ళకూరి నారాయణరావు.

SECTION B — (3 × 7 = 21 marks)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో మూడింటికి సంక్షిప్త సమాధానాలు రాయండి.

6. వరవిక్రయంలోని కాళింది పాత్ర.
7. విప్లవ కవిత్వమును తెలపండి.
8. కురుక్షేత్ర సంగ్రామంలో అంతరించిపోయిన ఐదు తరాలేవి?
9. వర విక్రయంలోని కమల పాత్రను పరిచయం చేయండి.
10. విజయనగర స్థాపకులెవరు?

SECTION C — (4 × 10 = 40 marks)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో నాలుగింటికి వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి.

11. వరవిక్రయ నాటక విశిష్టతేమిటి?
12. పానుగంటి వారి అనుపానులేవి?
13. నన్నయ కాలం నాటి సమాజ పరిస్థితులను తెలపండి.
14. భారతదేశం - నేటి రాజకీయ వ్యవస్థ.

15. కృష్ణ దేవరాయల పరిపాలనా విధానాన్ని తెలపండి.
 16. స్త్రీవాద కవిత్వాన్ని వివరించండి.
 17. ప్రజాస్వామ్యంలో పత్రికల పాత్ర.
-